

Bydgoszcz, 17 września 2024 roku

**Instytutu Sportu i Kultury Fizycznej
WSG University**

WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI
w BYDGOSZCZY
85-229 BYDGOSZCZ, ul. Garbary 2
tel. (52) 567-00-47/48, fax. (52) 567-00-77
NIP: 967-10-46-448

**Krzemieńska Obwodowa Akademia
Humanistyczno-Pedagogiczna im. Tarasa Szewczenki
Katedra Teorii i Metodyki**

RECENZJA-OPINIA

dotycząca programu edukacyjno-zawodowego
„Edukacja średnia (Kultura fizyczna). Praca sportowo-masowa”
specjalność 014. Edukacja średnia (Kultura fizyczna)
dziedzina wiedzy 01 Edukacja/Pedagogika
drugiego (magisterskiego) stopnia kształcenia wyższego

Współczesny rozwój edukacji w dużej mierze zależy od efektywnego przygotowania wykwalifikowanej kadry, która spełni rosnące potrzeby społeczeństwa, zwłaszcza w zakresie promocji zdrowego stylu życia wśród młodego pokolenia. W tym kontekście strategicznym celem instytucji szkolnictwa wyższego o profilu pedagogicznym jest kreowanie takiego procesu edukacyjnego, który będzie w stanie sprostać tym wymaganiom i dostarczyć specjalistów wyposażonych w kompetencje odpowiadające standardom rynkowym.

Recenzowany program edukacyjno-zawodowy „Edukacja średnia (Kultura fizyczna). Praca sportowo-masowa” opracowany przez Katedrę Teorii i Metodyki Krzemienieckiej Obwodowej Akademii Humanistyczno-Pedagogicznej im. Tarasa Szewczenki, został stworzony z uwzględnieniem aktualnych wymagań rynku pracy oraz specyfiki regionalnej. Jego głównym celem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych nauczycieli wychowania fizycznego, wykładowców szkolnictwa wyższego i przedwyższego oraz organizatorów działań sportowo-masowych, którzy będą nosicielami wartości społeczeństwa demokratycznego oraz będą wykazywać konkurencyjność zarówno na rynku pracy Ukrainy, jak i w społeczności euroatlantyckiej. Program ten kładzie nacisk na kształtowanie integralnych, ogólnych i specjalistycznych kompetencji, umożliwiających podejmowanie zadań współczesnej edukacji oraz gwarantujących osiągnięcie oczekiwanych rezultatów zawodowych.

W programie edukacyjno-zawodowym precyzyjnie określono kompetencje programowe, podzielone na ogólne i specjalistyczne (zawodowe), co jest zgodne z obecnymi wymogami dotyczącymi tworzenia programów edukacyjno-zawodowych. Efekty kształcenia zostały zaprojektowane z uwzględnieniem zapotrzebowania w dziedzinie wychowania fizycznego w placówkach edukacyjnych oraz praktycznych potrzeb lokalnych społeczności w zakresie organizacji zajęć sportowo-rekreacyjnych. Program prezentuje przejrzystą strukturę, zawierającą: ogólne informacje, cel, charakterystykę, główne założenia, możliwości



zatrudnienia absolwentów oraz możliwości dalszego kształcenia, kompetencje programowe oraz efekty kształcenia.

Program realizuje cel w zakresie poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz umiejętności praktycznych z zakresu wychowania fizycznego w działalności edukacyjnej, a także w organizacji i zarządzaniu działaniami sportowo-rekreacyjnymi na poziomie społeczności lokalnych. Ponadto, w programie uwzględniono doświadczenia międzynarodowe w zakresie kształcenia w dziedzinie wychowania fizycznego, co przekłada się na podniesienie jakości kształcenia na poziomie magisterskim oraz wyposaża absolwentów w kompetencje niezbędne do pracy w środowisku międzynarodowym. Warto podkreślić, że takie podejście stanowi solidną podstawę do rozwoju współpracy pomiędzy instytucjami szkolnictwa wyższego Ukrainy i krajów Wspólnoty Europejskiej.

Charakter praktyczny programu znajduje odzwierciedlenie w zawartych komponentach edukacyjnych. Znaczna część praktyki zawodowej (pedagogicznej) oraz przygotowanie pracy kwalifikacyjnej stanowią 29% całego programu, co, według naszej oceny, zapewnia skuteczną adaptację absolwentów do warunków przyszłej pracy. Przedstawiona treść programu spełnia nowoczesne kryteria kształcenia na poziomie magisterskim, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności do zatrudnienia i mobilności akademickiej.

Jednakże, z naukowego punktu widzenia, sugerujemy wprowadzenie do programu komponentu edukacyjnego „Metody badań w kulturze fizycznej i sporcie”. Taki element mógłby obejmować kluczowe metody badawcze w dziedzinie wychowania fizycznego, w tym metody eksperymentalne, obserwacyjne oraz analityczne, przeznaczone do zbierania i analizy danych. Istotnym aspektem byłoby także uwzględnienie metod analizy statystycznej, takich jak analiza regresji, korelacja oraz analiza wariancji, co umożliwiłoby studentom głębsze zrozumienie wyników badań w obszarze kultury fizycznej.

Podsumowując, uwzględniając powyższe uwagi, rekomendujemy recenzowany program edukacyjno-zawodowy „Edukacja średnia (Kultura fizyczna). Praca sportowo-masowa” jako odpowiedni do kształcenia magistrów na specjalności 014. Edukacja średnia (Kultura fizyczna).

Z wyrazami szacunku,



Prof. WSG Dr. Alexander Skaliy
Dyrektor Instytutu Sportu i Kultury Fizycznej
WSG University